



2.2. Cultura Digital II

Aprendizaje individual y colaborativo

El segundo semestre ofrece al estudiantado la posibilidad de navegar a través de los recursos digitales de manera más segura y consciente de sus consecuencias, aplicando estos conocimientos para trabajar de manera individual o colectiva. Además, se promueve el aprendizaje del uso de software estadístico o técnicas de investigación en línea, que pueden contribuir al análisis y la difusión de información derivada de diversos proyectos de investigación en otras asignaturas. Nuevamente, se destaca la presencia de software de libre acceso (ver tabla 2).

Tabla 2. Propósitos y contenidos formativos de Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo

<p>Nombre de la asignatura Cultura Digital II Aprendizaje individual y colaborativo Segundo semestre Horas/semana: 2 horas</p>	<p>Meta educativa Interactúe con las TICCAD para potenciar su aprendizaje autónomo y colaborativo, de una forma creativa e innovadora, de acuerdo con las características y necesidades de su contexto.</p>
<p>Propósitos formativos</p> <p>1 Utiliza herramientas digitales de una manera innovadora y eficiente para acceder al conocimiento y la experiencia de aprendizaje de las diferentes asignaturas.</p> <p>2 Utiliza las TICCAD para interactuar y comunicarse con equipos colaborativos de trabajo, e investigar, buscar, discriminar y gestionar información de una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental.</p>	<p>Contenidos formativos</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo colaborativo digital• Herramientas de trabajo colaborativo digital libre (Cryptpad, Riseup pad, entre otras) • Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales de libre acceso (Cryptpad, Riseup pad, entre otras)

Propósitos formativos

3 Aplica técnicas y métodos de investigación digital para buscar, recopilar, extraer, organizar y difundir información de una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental.

4 Procesa datos relacionados con una situación, fenómeno o problemática de índole personal, social o ambiental, utilizando herramientas de software que permitan calcular medidas de tendencia central y dispersión, así como generar representaciones gráficas que contribuyan a su análisis.

5 Utiliza las páginas web para ayudar a difundir información sobre una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental relacionada con otras asignaturas.

Fuente: Elaborado por la COSFAC.

Contenidos formativos

- Técnicas y métodos de investigación digital (Ciberetnografía, análisis en línea de contenido, grupo focal, entrevista, observación, entre otros)
- Licencias permisivas (Cryptpad, Riseup pad, Libre office, entre otras)
- Software estadístico libre (Jamovi, XLSTAT Free, JASP, entre otros)
- Páginas web (que impliquen un diseño simple, por ejemplo: Wordpress, Blogspot, entre otras)